



Documento di validazione della Relazione sulla Performance 2021

L'Organismo Indipendente di Valutazione della Scuola IMT Alti Studi Lucca, ossia il Nucleo di Valutazione, ai sensi dell'art. 14, comma 4, lettera c) del D. Lgs. n. 150/2009 e ss.mm.ii, ha preso in esame la Relazione sulla Performance per l'anno 2021.

Il Nucleo di Valutazione ha analizzato la Relazione sulla Performance valutandone la conformità alle disposizioni del D.Lgs. n. 150/2009. In particolare,

- tenuto conto del Piano Integrato della Performance 2021-2023 e del Sistema di Misurazione e Valutazione della Performance 2021;
- esaminati i contenuti della Relazione e i risultati raggiunti;
- effettuati, sia in maniera collegiale che individuale, gli accertamenti ritenuti opportuni

il Nucleo di Valutazione ha espresso, all'unanimità apprezzamento per il lavoro svolto dalla Scuola e per la struttura del documento.

La documentazione del processo di validazione e le motivate conclusioni raggiunte su ciascuno dei punti esaminati nel processo, contenute in apposito documento, sono conservate negli archivi dell'Unità Programmazione, Controllo e Qualità, che svolge anche le funzioni di struttura di supporto del Nucleo di Valutazione.

Tutto ciò premesso il NUV valida la Relazione sulla Performance 2021.

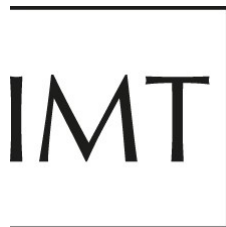
Lucca, 15/06/2022

Il Presidente del Nucleo di Valutazione



Criteri di validazione della Relazione sulla Performance 2021

Criteri per la validazione come da Linee Guida del Dipartimento della Funzione Pubblica N. 3/2018	Commento del Nucleo di Valutazione	Impatto per la validazione finale
Coerenza fra contenuti della Relazione e contenuti del Piano della Performance relativo all'anno di riferimento	La Relazione sulla Performance 2021 e il Piano Integrato 2021-2023 sono allineati e coerenti in termini di contenuti	Positivo
Coerenza fra la valutazione della performance organizzativa complessiva effettuata dall'OIV e le valutazioni degli obiettivi di performance organizzativa riportate dall'amministrazione nella Relazione	La valutazione della performance organizzativa che emerge dalla Relazione sulla Performance 2021 è coerente con i giudizi che il Nucleo di Valutazione ha espresso nel corso delle proprie interlocuzioni con la Scuola	Positivo
Presenza nella Relazione dei risultati relativi a tutti gli obiettivi (sia di performance organizzativa che individuale) inseriti nel Piano	Nella Relazione sulla Performance 2021 è inclusa la rendicontazione di tutti gli obiettivi di performance assegnati alle strutture organizzative e riportati nel Piano Integrato della Performance 2021-2023. La Scuola non prevede l'assegnazione di obiettivi individuali al personale tecnico amministrativo	Positivo
Verifica che nella misurazione e valutazione delle performance si sia tenuto conto degli obiettivi connessi all'anticorruzione e alla trasparenza	Tra gli obiettivi dell'Amministrazione riportati nel Piano Integrato della Performance 2021-2023 se ne segnala uno relativo alla trasparenza di competenza di tutte le strutture organizzative. Tale obiettivo è stato correttamente rendicontato nella Relazione sulla Performance 2021 e tenuto in considerazione nella valutazione della performance organizzativa. Per il futuro, il Nucleo di Valutazione invita la Scuola ad evidenziare maggiormente il collegamento tra la performance e il Piano Triennale di Prevenzione della Corruzione e della Trasparenza evidenziando il percorso seguito dal riscontro delle criticità alla definizione di azioni correttive fino all'ottenimento di risultati.	Sufficiente
Verifica del corretto utilizzo del metodo di calcolo previsto per gli indicatori	Le modalità di calcolo degli indicatori sono state discusse e approfondite in diverse occasioni e appaiono corrette	Positivo



Affidabilità dei dati utilizzati per la compilazione della relazione	Le modalità di rilevazione e utilizzo dei dati sono state discusse e approfondite in diverse occasioni e appaiono corrette	Positivo
Effettiva evidenziazione, per tutti gli obiettivi e rispettivi indicatori, degli eventuali scostamenti riscontrati fra risultati programmati e risultati effettivamente conseguiti, con indicazione della relativa motivazione	I pochi scostamenti sono messi chiaramente in evidenza e sono esplicitate le motivazioni sottostanti	Positivo
Adeguatezza del processo di misurazione e valutazione dei risultati descritto nella Relazione anche con riferimento agli obiettivi non inseriti nel Piano	Il processo di misurazione e valutazione dei risultati appare adeguato. Come già evidenziato negli anni precedenti, la Relazione sulla Performance 2021 non si limita a fornire una rendicontazione degli obiettivi di performance assegnati nel Piano Integrato della Performance 2021-2023, ma presenta un quadro complessivo delle azioni e dei risultati raggiunti dalla Scuola con particolare attenzione alla gestione dell'emergenza da Covid-19	Positivo
Conformità della Relazione alle disposizioni normative vigenti e alle linee guida del DFP	La Relazione sulla Performance 2021 risulta conforme alle disposizioni normative vigenti e alle linee guida del Dipartimento della Funzione Pubblica	Positivo
Sinteticità della Relazione	La Relazione sulla Performance 2021 ha raggiunto un ottimo compromesso tra sintesi ed esigenze di analiticità	Positivo
Chiarezza e comprensibilità della Relazione	La Relazione sulla Performance 2021 è caratterizzata da una struttura chiara e i contenuti sono presentati in modo comprensibile	Positivo