

## **Documento di validazione della Relazione sulla Performance 2022**

Il Nucleo di Valutazione della Scuola IMT Alti Studi Lucca, in qualità di Organismo Indipendente di Valutazione (OIV), ai sensi dell'art. 14, comma 4, lettera c) del D. Lgs. n. 150/2009 e ss.mm.ii., ha preso in esame la Relazione sulla Performance 2022 approvata nel Consiglio di Amministrazione nella seduta del 28 giugno 2023.

Per consentire una disamina dei contenuti e le opportune verifiche, una versione preliminare della suddetta Relazione è stata presentata al Nucleo di Valutazione nella seduta del 31 maggio 2023 mentre la versione definitiva, a cui non sono state apportate modifiche in sede di approvazione da parte del Consiglio di Amministrazione, è stata anticipata al Nucleo di Valutazione in data 21 giugno 2023.

Il Nucleo di Valutazione ha analizzato la Relazione sulla Performance valutandone la conformità alle disposizioni del D.Lgs. n. 150/2009. In particolare,

- tenuto conto del Piano Integrato della Performance 2022-2024, degli Obiettivi dell'Amministrazione 2022-2024 e del Sistema di Misurazione e Valutazione della Performance 2022;
- esaminati i contenuti della Relazione e i risultati raggiunti;
- effettuati, sia in maniera collegiale che individuale, gli accertamenti ritenuti opportuni

il Nucleo di Valutazione ha espresso, all'unanimità apprezzamento per il lavoro svolto dalla Scuola, nonché per la struttura e la chiarezza del documento.

La documentazione del processo di validazione e le motivate conclusioni raggiunte su ciascuno dei punti esaminati nel processo, contenute in apposito documento, sono conservate negli archivi dell'Unità Programmazione, Controllo e Qualità, che svolge anche le funzioni di struttura di supporto del Nucleo di Valutazione.

**Tutto ciò premesso il Nucleo di Valutazione valida la Relazione sulla Performance 2022.**

Lucca, 30/06/2023

Il Presidente del Nucleo di Valutazione  
Prof. Mario Del Vecchio





## Criteria di validazione della Relazione sulla Performance 2022

<b>Criteria per la validazione come da Linee Guida del Dipartimento della Funzione Pubblica N. 3/2018</b>	<b>Commento del Nucleo di Valutazione</b>	<b>Impatto per la validazione finale</b>
Coerenza fra contenuti della Relazione e contenuti del Piano della Performance relativo all'anno di riferimento	La Relazione sulla Performance 2022 e il Piano Integrato 2022-2024 sono allineati e coerenti in termini di contenuti.	Positivo
Coerenza fra la valutazione della performance organizzativa complessiva effettuata dall'OIV e le valutazioni degli obiettivi di performance organizzativa riportate dall'amministrazione nella Relazione	La valutazione della performance organizzativa che emerge dalla Relazione sulla Performance 2022 è coerente con i giudizi che il Nucleo di Valutazione ha espresso nel corso delle proprie sedute e delle interlocuzioni con l'Amministrazione della Scuola.	Positivo
Presenza nella Relazione dei risultati relativi a tutti gli obiettivi (sia di performance organizzativa che individuale) inseriti nel Piano	La Relazione sulla Performance 2022 presenta un rendiconto di tutti gli obiettivi di performance assegnati alle strutture organizzative (Uffici e Unità) riportati nel Piano Integrato della Performance 2022-2024, inclusi quelli parzialmente raggiunti.  La Scuola non prevede l'assegnazione di obiettivi individuali al personale tecnico amministrativo.	Positivo
Verifica che nella misurazione e valutazione delle performance si sia tenuto conto degli obiettivi connessi all'anticorruzione e alla trasparenza	Il Piano Integrato della Performance 2022-2024 include tra gli obiettivi dell'Amministrazione due obiettivi legati alla garanzia della trasparenza e uno relativo alla prevenzione della corruzione. Questi obiettivi sono stati correttamente rendicontati nella Relazione sulla Performance 2022 e tenuti in considerazione nella valutazione della performance organizzativa.  Il Nucleo di Valutazione apprezza il ricorso a obiettivi trasversali, di competenza di tutte le strutture organizzative, sui temi dell'anticorruzione e della trasparenza, ma rinnova l'invito alla Scuola a dare maggiore evidenza del collegamento tra la performance e il Piano Triennale di Prevenzione della Corruzione e della Trasparenza evidenziando il percorso seguito dal riscontro delle criticità alla definizione di azioni correttive fino all'ottenimento di risultati.	Sufficiente
Verifica del corretto utilizzo del metodo di calcolo previsto per gli indicatori	Le modalità di calcolo degli indicatori sono state discusse e approfondite in diverse occasioni e appaiono corrette.	Positivo



Affidabilità dei dati utilizzati per la compilazione della relazione	<p>Le modalità di rilevazione e utilizzo dei dati sono state discusse e approfondite in diverse occasioni e appaiono corrette.</p> <p>I dati e le informazioni di riferimento per la Relazione, in assenza di una funzione strutturata di Controllo di Gestione sono stati acquisiti direttamente dagli uffici.</p>	Positivo
Effettiva evidenziazione, per tutti gli obiettivi e rispettivi indicatori, degli eventuali scostamenti riscontrati fra risultati programmati e risultati effettivamente conseguiti, con indicazione della relativa motivazione	<p>Il grado di raggiungimento indicato per ciascun obiettivo mette chiaramente in evidenza i pochi scostamenti tra quanto programmato e i risultati conseguiti.</p> <p>Nella Relazione sono esplicitate le motivazioni sottostanti la neutralizzazione di alcuni obiettivi, ma nel caso di parziale raggiungimento non si rileva una riflessione sulle motivazioni che lo hanno determinato. Per il futuro, il Nucleo di Valutazione suggerisce alla Scuola di integrare la Relazione con alcune considerazioni sugli obiettivi parzialmente raggiunti.</p>	Sufficiente
Adeguatezza del processo di misurazione e valutazione dei risultati descritto nella Relazione anche con riferimento agli obiettivi non inseriti nel Piano	<p>Il processo di misurazione e valutazione dei risultati appare adeguato.</p> <p>Come già evidenziato negli anni precedenti, la Relazione sulla Performance 2022 non si limita a fornire una rendicontazione degli obiettivi di performance assegnati alle strutture, ma presenta un quadro complessivo delle azioni e dei risultati raggiunti dalla Scuola tenendo conto del contesto di riferimento.</p> <p>Per il futuro, il Nucleo di Valutazione suggerisce alla Scuola di integrare la Relazione con alcuni indicatori di performance istituzionale.</p>	Positivo
Conformità della Relazione alle disposizioni normative vigenti e alle linee guida del DFP	La Relazione sulla Performance 2022 risulta conforme alle disposizioni normative vigenti e alle Linee Guida del Dipartimento della Funzione Pubblica.	Positivo
Sinteticità della Relazione	La Relazione sulla Performance 2022 rappresenta un ottimo compromesso tra sintesi ed esigenze di analiticità. Negli ultimi anni il Nucleo di Valutazione ha rilevato un notevole impegno da parte dell'Amministrazione nel rendere il documento sintetico e fruibile.	Positivo
Chiarezza e comprensibilità della Relazione	La Relazione sulla Performance 2022 è caratterizzata da una struttura chiara e i contenuti sono presentati in modo comprensibile.	Positivo