

SEZIONE DI SINTESI DELLE CARTE DI LAVORO

DENOMINAZIONE AMM.NE	Università degli Studi della TUSCIA	Scegliere l'amministrazione dal menù a tendina a sinistra (cella D2). Nel caso in cui l'amministrazione non sia inclusa nell'elenco, scegliere "Altra amministrazione" (cella D2) e indicarne la denominazione nella cella D3

RIFERIMENTI DELLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE (A)	OGGETTO DI VERIFICA AI FINI DELLA VALIDAZIONE (AREE DI VERIFICA) (B)	CONCLUSIONI RAGGIUNTE (H) (max 100 parole)	VALIDAZIONE (SI/NO) (I)
1	PRESENTAZIONE E INDICE	La presentazione e l'indice sono completi	SI
2	SINTESI DELLE INFORMAZIONI DI INTERESSE PER I CITTADINI E GLI ALTRI STAKEHOLDER ESTERNI	Complessivamente le informazioni di interesse degli <i>stakeholders</i> sono ben descritte nella Relazione che risulta migliorata in alcuni punti generali, relativi alla descrizione del contesto internazionale, nazionale, regionale e provinciale, come evidenziato in seguito.	SI
2.1	Il contesto esterno di riferimento	Rispetto ai contenuti della relazione sulla performance dello scorso anno, la relazione attuale, oltre a mantenere una attenta analisi dei diversi aspetti (normativi, amministrativi, socio-economici) del contesto esterno di riferimento, risulta integrata con due nuovi paragrafi, relativi a: 2.1.1 Contesto nazionale e internazionale, e 2.1.2 Contesto regionale e provinciale. Questi paragrafi descrivono, con adeguato approfondimento, alcuni tra i parametri socio-economici più rilevanti del contesto esterno di riferimento, tra i quali l'andamento tendenziale del Pil nazionale e regionale, l'indice di dipendenza economico-sociale, il tasso di disoccupazione locale e nazionale, il quadro di riferimento del sistema produttivo (anche a livello della Comunità Europea) e l'analisi del valore aggiunto prodotto nel contesto regionale. Grazie a questi dati, lo scenario generale e particolare in cui l'Ateneo è inserito e nel quale opera in termini di didattica e di ricerca risulta chiaro e ben definito.	SI
2.2	L'amministrazione	La descrizione dell'Amministrazione continua ad essere ben rappresentata e completa, supportata da grafici e tabelle che sintetizzano in modo efficace l'articolazione delle diverse strutture e la distribuzione dei docenti e del personale tecnico amministrativo in termini di numerosità e di funzioni. Viene riportato il numero totale degli studenti dell'Ateneo. Sarebbe comunque auspicabile porre nella relazione una maggiore attenzione alla distribuzione degli studenti tra i diversi Dipartimenti.	SI
2.3	I risultati raggiunti	La relazione descrive in modo dettagliato i risultati raggiunti, ripartendoli in tre aree strategiche: a) Didattica, Ricerca e Servizi strumentali alle funzioni istituzionali. Per ciascuna delle aree strategiche sono evidenziati i risultati principali riportando dati qualitativi e quantitativi. Il NdV rileva un importante impegno dell'Ateneo rivolto alla applicazione dei processi di Assicurazione di Qualità per il raggiungimento degli obiettivi in ciascuna delle aree descritte. Ad esempio, l'applicazione degli indicatori specifici dell'ANVUR, il coinvolgimento dei referenti degli organismi istituzionali (presidenti dei CCS e direttori di dipartimento), e la misura di parametri caratteristici (numero di esami registrati negli ultimi tre anni accademici), per la razionalizzazione dell'Offerta Formativa, tramite la riduzione su base razionale del numero di insegnamenti. Risulta inoltre di grande utilità per il processo di validazione della performance l'istituzione del Portale on-line sui risultati dei percorsi formativi e l'ampliamento del Portale della didattica. Nell'area strategica Didattica è posta una maggiore attenzione ai risultati e al coinvolgimento per gli stakeholders, confermata da numerose iniziative di Placement, manifestazioni (Open-days), partecipazione ad eventi, comunicazione e promozione dell'immagine dell'Ateneo. Risulterebbe comunque di maggiore utilità correlare i numerosi risultati ottenuti con gli obiettivi previsti per le singole aree strategiche, al fine di evidenziare in modo migliore e più accessibile (anche tramite adeguato materiale grafico), il trend in corso e gli eventuali scostamenti rispetto a quanto previsto.	SI
2.4	Le criticità e le opportunità	La relazione descrive in modo esauriente le criticità esistenti nelle tre aree strategiche in termini di risultati ancora da conseguire per l'anno di riferimento. Anche in questa sezione, alcuni parametri oggettivi, tra i quali l'indicatore della domanda e dei risultati dei processi formativi, o il parametro del "costo standard" sono applicati per misurare le criticità. Sarebbe opportuno riportare, almeno per le criticità ritenute più significative, un andamento grafico, che ne rappresenti il trend negli ultimi anni, al fine di meglio favorire la trasparenza dell'efficacia degli interventi messi in opera.	SI
3	OBIETTIVI: RISULTATI RAGGIUNTI E SCOSTAMENTI	L'amministrazione ha descritto i risultati con un buon livello di dettaglio. Si ritiene opportuno, nei cicli successivi, presentare anche il trend dei risultati conseguiti. Per alcuni obiettivi non è stato possibile verificare il raggiungimento dei target a causa della mancata diffusione delle informazioni da parte del Ministero. In linea generale, quando si sono verificati scostamenti tra i risultati attesi e quelli conseguiti, l'Amministrazione ha provveduto a darne spiegazione. Di seguito vengono presentate le osservazioni specifiche e le proposte di miglioramento del NdV.	SI
3.1	Albero della performance	Nella relazione è presente l'albero delle performance che corrisponde con quanto presentato nel Piano della performance. Mantenendo lo stesso format della relazione precedente, sono descritti i target e i risultati conseguiti. Il grado di raggiungimento degli obiettivi è facilmente identificabile attraverso un sistema di simboli e colori codificati che variano nel significato a seconda che si tratti degli obiettivi strategici o di quelli operativi.	SI
3.2	Obiettivi strategici	La relazione riporta gli obiettivi strategici con l'indicazione dei target e risultati ottenuti in modo chiaro ed esauriente. Nei casi in cui i target previsti non sono stati raggiunti, sono state individuate e descritte le cause, che riguardano in molti casi la mancanza di obiettivi intermedi nel caso di target pluri-annuali. Nel caso in cui siano presenti più indicatori per monitorare un obiettivo, sarebbe opportuno indicare il peso. Risulta facilmente identificabile il grado di raggiungimento degli obiettivi, che tuttavia andrebbe contestualizzato rispetto al complessivo orizzonte temporale previsto per gli stessi. Il NdV evidenzia l'importanza di imputare per ogni obiettivo l'ammontare delle risorse finanziarie dedicate.	SI
3.3	Obiettivi e piani operativi	Nella relazione sono descritti puntualmente gli obiettivi operativi, per ognuno di essi vengono presentati: l'indicatore, il target, le strutture responsabili, il valore consuntivo e il grado di raggiungimento dell'obiettivo. In caso di mancato raggiungimento del target previsto viene data una spiegazione delle cause, nel caso dell'obiettivo "Razionalizzazione e qualificazione dei corsi di studio", area strategica Didattica, il NdV rileva una inconsistenza tra il dato di raggiungimento riportato (che corrisponderebbe al 100% di raggiungimento dell'obiettivo) e quello dichiarato, pari allo 0%. Mancando gli obiettivi intermedi (per piani pluri-annuali), non è disponibile un quadro ben definito nell'area strategica della Ricerca. Inoltre, il NdV rileva l'importanza di provvedere alla razionalizzazione del sistema di acquisti seriali di Ateneo e alla revisione del sito di Ateneo e dei Dipartimenti uniformando la grafica, anche al fine di garantire unitarietà dell'immagine e dell'identità dell'Ateneo.	SI
3.4	Obiettivi individuali	L'amministrazione ha descritto e valutato gli obiettivi individuali ai diversi livelli dell'organizzazione. E' stata presentata una tabella che riporta i risultati conseguiti dagli EP in termini di risultati prestazionali e comportamentali.	SI
4	RISORSE, EFFICIENZA ED ECONOMICITÀ	Nel presente paragrafo sono riportati informazioni di carattere finanziario a integrazione di quanto riportato nei paragrafi precedenti. In particolare, viene riportata (anche con l'ausilio di mezzi grafici) una attenta disamina dei fattori che influenzano il finanziamento ordinario di Ateneo, sviluppando anche alcune previsioni in merito all'andamento atteso per il costo standard per studente in corso negli anni a seguire. Il dato, che viene riportato anche come disaggregato per i singoli corsi di studio, fornisce un quadro molto chiaro del contributo dato dalle componenti al valore complessivo. Mediamente, il costo standard per i corsi di laurea di tipo più marcatamente "scientifico" risulta maggiore di quello dei corsi di studio di tipo "umanistico-sociali". Il NdV ritiene che sarebbe importante confrontare questi dati con gli andamenti medi "nazionali" al fine di avere uno scenario più generale in cui analizzare i dati.	SI

5	PARI OPPORTUNITÀ E BILANCIO DI GENERE	La Relazione presenta in modo dettagliato la distribuzione in base al genere del personale docente e tecnico-amministrativo (nelle loro diverse funzioni), evidenziando, complessivamente, un adeguato equilibrio tra i generi. Sono descritte alcune iniziative coerenti con la tutela delle pari opportunità, ma non sono pianamente definiti o riportati gli obiettivi e i risultati conseguiti.	NO
6	IL PROCESSO DI REDAZIONE DELLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE	L'amministrazione ha descritto in modo molto sintetico il processo di redazione della Relazione concentrandosi sulle responsabilità attribuite alle varie strutture.	SI
6.1	Fasi, soggetti, tempi e responsabilità	L'amministrazione ha descritto in sufficiente dettaglio le principali fasi del processo di redazione della Relazione sulla <i>performance</i> .	SI
6.2	Punti di forza e di debolezza del ciclo di gestione della <i>performance</i>	La sezione risulta completa, ma molto sintetica. Il NdV, alla luce del riesame del grado di raggiungimento degli obiettivi, rinnova l'invito a definire <i>target</i> più ambiziosi in occasione di elaborazione del prossimo Piano delle <i>performance</i> .	SI
Allegato 2	Tabella obiettivi strategici	L'allegato è coerente con i contenuti previsti dalla delibera 5/2012	SI
Allegato 3	Tabella documenti del ciclo di gestione della <i>performance</i>	L'allegato è coerente con i contenuti previsti dalla delibera 5/2012	SI
Allegato 4	Tabelle sulla valutazione individuale	L'allegato è coerente con i contenuti previsti dalla delibera 5/2012	SI