



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

Progetto CAM.PER

**CAMpus per lo sviluppo delle competenze per la gestione della
PERformance**

Bruno Carapella



Dipartimento della
Funzione Pubblica

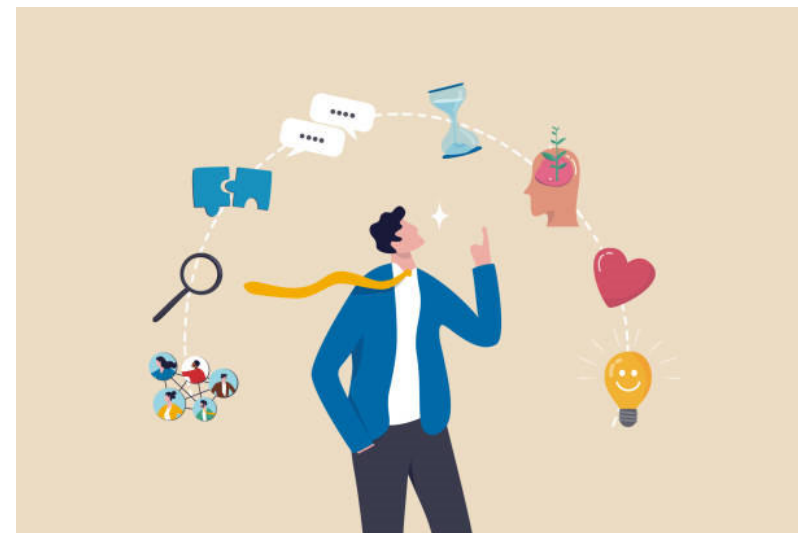


Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

REALIZZAZIONE DI PROGETTI FORMATIVI PER GLI ISCRITTI NELL'ELENCO NAZIONALE DEI COMPONENTI
DEGLI ORGANISMI INDIPENDENTI DI VALUTAZIONE DELLA PERFORMANCE

Ambito del progetto:

Formazione per il **personale dirigenziale** pubblico ed equiparato ai sensi dell'art. 6, comma 2 del D.M. 6 agosto 2020 e ss.mm.ii. **iscritto all'elenco nazionale dei componenti degli Organismi indipendenti di valutazione** della performance in materia di performance management volta a valorizzare il ruolo centrale della dirigenza nelle varie fasi del ciclo della performance.



Consolidare il ruolo e la consapevolezza del personale dirigenziale, come attore del processo di implementazione corretta del ciclo della performance, migliorare la qualità della programmazione e della valutazione, rafforzando le competenze dei loro componenti con interventi di formazione specialistica orientata in particolare all'implementazione dei KPI.



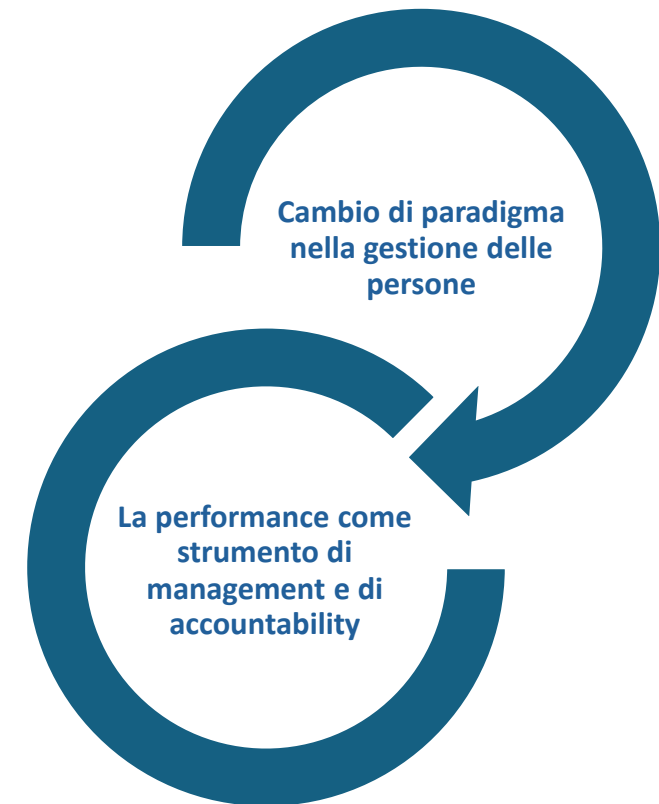
Le sfide del progetto CAM.PER

Il ruolo del dirigente è centrale nei **processi di cambiamento** dell'organizzazione.

Le nuove sfide delle organizzazioni pubbliche complesse richiedono un cambio di paradigma nel profilo professionale della dirigenza.

La "**dimensione manageriale**" diventa rilevante, le capacità di programmazione e gestione delle risorse e delle professionalità è un elemento centrale del nuovo paradigma.

Questo passaggio è ancora più significativo per i dirigenti coinvolti nelle attività di OIV, in quanto attori principali di un processo di valorizzazione di una gestione orientata ai risultati e di diffusione di una cultura della valutazione nell'organizzazione.



CAM.PER: La costruzione di una community

Il progetto intende sviluppare la costruzione di **una community professionale** intesa come spazio di confronto e collaborazione per la valorizzazione di pratiche e strumenti ma anche per lo sviluppo di proposte comuni per innovare e migliorare.



Obiettivi Generali

- a) migliorare la **qualità del ciclo** di pianificazione-misurazione-valutazione, conoscenza mediante lo sviluppo di una cultura applicativa dei **KPI**
- b) sviluppare nei dirigenti la **consapevolezza del valore pubblico**, quindi, dell'orientamento generale dei processi di pianificazione, programmazione, valutazione
- c) favorire la costruzione di processi multifeedback nell'ambito del ciclo della performance;

Obiettivi Specifici

- 1) **consolidamento delle competenze** necessarie al miglioramento dei sistemi di performance management con particolare riferimento all'efficace svolgimento delle funzioni dirigenziali nell'ambito del ciclo della performance.
- 2) **diffusione delle competenze** relative all'utilizzo dei **KPI** nei processi di misurazione e valutazione della performance;

Formazione modulare:

erogazione di unità formative con differenti livelli di approfondimento sulle tematiche proposte in relazione al fabbisogno del partecipante.

Valorizzazione dell'esperienza:

il progetto CAM.PER. promuove la dimensione esperienziale del partecipante offrendo occasioni e strumenti di confronto con colleghi ed esperti al fine di rendere attivo il contributo alla community e costruire senso di appartenenza.

Storytelling:

rappresentare attraverso un approccio narrativo esperienze significative al fine di motivare e creare senso per le attività di programmazione e gestione delle performance.

Interattività:

le sessioni formative saranno elaborate in maniera da coinvolgere attivamente i partecipanti attraverso feedback con elementi interattivi.

Operatività:

i contenuti formativi saranno accompagnati dalla proposta di strumenti operativi direttamente utilizzabili dai partecipanti nei processi di gestione della performance. L'uso di tali strumenti sarà approfondito nelle specifiche sessioni.

Approccio partecipativo:

gli iscritti alla community possono contribuire all'individuazione di contenuti, strumenti ed attività che connotano la performance.

Offerta Formativa	
	N° Moduli /Edizioni
• A) Sessioni Formative	Sessioni formative di cui 2 trasversali orientate a tutti i partecipanti e altri 8 temi su specifici e su 2 livelli di approfondimento per complessive 18 moduli. 18
• B) Laboratori	Laboratori, intesi come spazio di confronto di pratiche, in cui esperti si confrontano sui temi specifici proposti e su domande espresse dalla community dei dirigenti 8 (minimo)
• C) Esperienze	Esperienze: interviste funzionali allo storytelling di esperienze e pratiche significative con testimonial che raccontano i processi di innovazione delle PPAA 10
• D) Pills	brevi video (da 3 a 10 minuti) che hanno la funzione di "dizionario" per concetti e strumenti della performance 10 (minimo)

CAM.PER: l'offerta formativa

Num	Titolo Sessione Formativa	Durata Modulo	Moduli:
A.1	Il ruolo della dirigenza nel Ciclo della performance	4h	Trasversale
A.2	Il ruolo dell'OIV nel Ciclo della performance	4h	Trasversale
A.3	Il performance management	4h	Base/Avanzato
A.4	Valore pubblico e la pianificazione strategica e operativa	4h	Base/Avanzato
A.5	La performance organizzativa e lo sviluppo di Obiettivi ed indicatori	4h	Base/Avanzato
A.6	La performance individuale	4h	Base/Avanzato
A.7	La gestione strategica delle Risorse umane	4h	Base/Avanzato
A.8	Il risk management	4h	Base/Avanzato
A.9	Project Management e PNRR	4h	Base/Avanzato
A.10.1	La performance e il contratto di lavoro pubblico	4h	Base
A.10.2	Sessione on demand (temi specifici e domande dei partecipanti)	4h	Base

Parte rilevante dell'offerta del progetto CAM.PER. è legata alla costruzione della community di riferimento costituita prevalentemente dai destinatari della formazione ovvero personale dirigenziale pubblico ed equiparato, iscritto all'elenco nazionale dei componenti degli Organismi Indipendenti e dagli esperti della faculty di progetto.

La Community del progetto CAM.PER. è uno spazio, supportato da una piattaforma digitale, dedicato all'approfondimento, all'apprendimento collaborativo, allo scambio e alla comunicazione tra tutti i professionisti coinvolti nella valutazione delle performance.

I servizi di progetto di supporto alla community sono:

**Sito – piattaforma
CAMPER
Groupware**

Toolkit Repository

**Servizio di
Assessment**

**Library dei
contenuti
formativi**

Il progetto prevede una fase iniziale orientata all'utilizzo di un servizio digitale di **assessment delle competenze** con l'obiettivo di valutare ed identificare i contenuti maggiormente adatti alla costruzione di un percorso formativo personalizzato. La scelta dei moduli non sarà vincolata dai risultati dell'assessment, ma forniranno un orientamento alle competenze maggiormente rilevanti per il partecipante.



Grazie

Bruno.carapella@uniba.it

