«VALUTAZIONE DELLA PERFORMANCE INDIVIDUALE: COMPETENZE E STRUMENTI PER GLI OIV»

Marta Barbieri e Francesco Vidè 16 aprile 2025

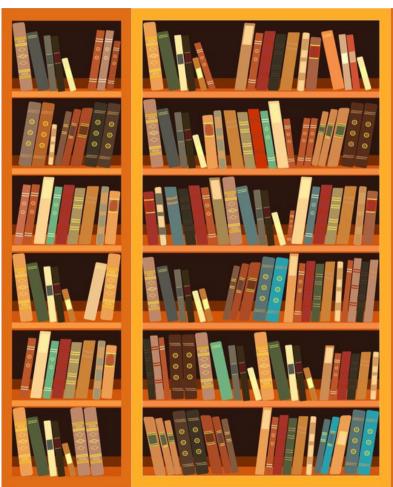


RESEARCH RETHINK REIMAGINE



UNA LIBRARY DIGITALE PER GLI OIV: PERCHÉ?







- Introdotti per favorire logiche meritocratiche, i sistemi valutazione individuale nella PA si sono trasformati in fattori igienici
- Il ruolo degli OIV può consentire di superare autoreferenzialità della valutazione, orientando i sistemi allo sviluppo di persone e performance

Consolidare conoscenza di normativa e bestpractice nazionali e internazionali

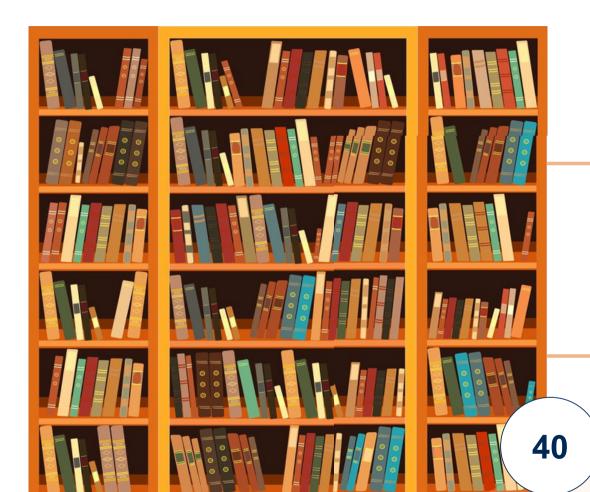
Rafforzare competenze e strumenti per presidiare tre funzioni: aggiornamento del sistema; valutazione dei dirigenti apicali; rendicontazione di effetti prodotti

Sviluppare le competenze soft necessarie per gestire processo di valutazione, relazioni con dirigenti e organi di vertice politico-amministrativo









Repository strutturato di contenuti e materiali formativi dedicati al tema della misurazione e valutazione della performance individuale nella prospettiva degli OIV

- Organizzazione tematica e progressione logica dei contenuti
- Modularità degli ambiti e flessibilità in relazione a fabbisogni individuali
- Varietà dei formati per mantenere attenzione e soddisfare diversi stili di apprendimento

Ore di videolezioni

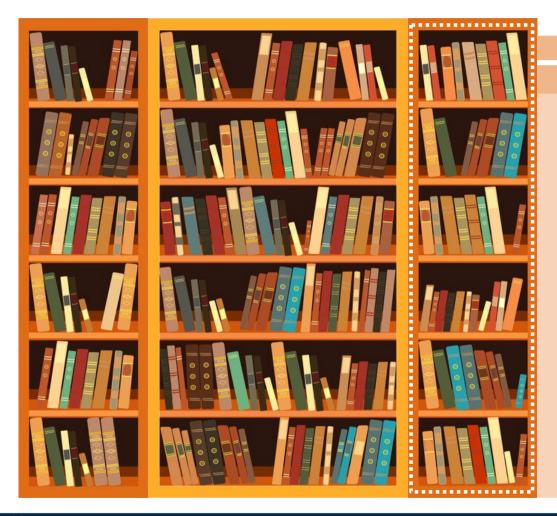
Ore di workshop in presenza

Ore di lavoro individuale









AMBITI

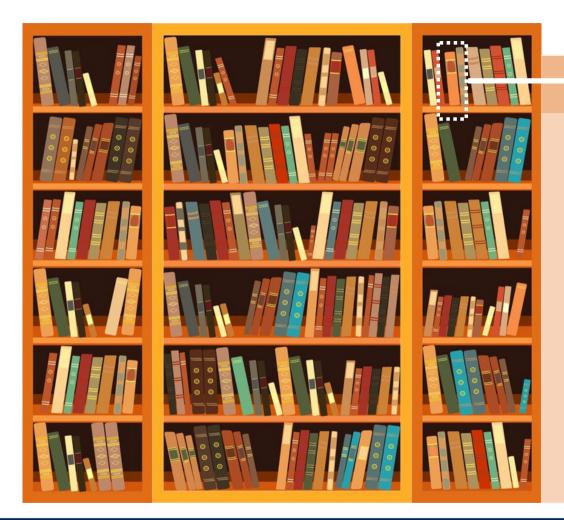
Insieme di macro-contenuti formativi organizzati in funzione delle principali **responsabilità** attribuite agli OIV nella valutazione della performance individuale:

- 1. Fondamenti Inquadramento
- 2. **Disegno –** Monitoraggio del funzionamento e aggiornamento annuale del sistema
- 3. **Valutazione** Proposta di valutazione dei dirigenti di vertice
- **4. Impatto** Rendicontazione e verifica di effetti prodotti dal sistema
- Comportamenti Gestione del processo di valutazione dei dirigenti e interlocuzioni con vertice









CAPITOLI

Insieme di contenuti formativi specifici che si collocano all'interno di un ambito e si **focalizzano** su argomenti, temi e competenze specifiche.

Ogni capitolo include:

- video asincroni (durata max 15 minuti);
- risorse multimediali interattive (esercitazioni, casi);
- materiali didattici correlati (slide, note, checklist, letture);
- questionario di verifica delle competenze.









AMBITO «DISEGNO» - CAPITOLO «FINALITA" DEL SISTEMA»

Unità didattica	Tipologia	Durata
Finalità amministrative dei SMVPI	Video	4 video da 15 minuti
Finalità di sviluppo dei SMVPI	Video	4 video da 15 minuti
Simulazione su costruzione di sistemi	Risorsa multimediale	Variabile
Format di piano di sviluppo individuale	Materiale	Variabile
Articoli internazionali	Materiale	Variabile

















Giovanni Valotti



Giorgio Giacomelli





Francesco Vidè



Raffaella Saporito



Learning Lab



Dipartimento della **Funzione Pubblica**



REALIZZAZIONE DI PROGETTI FORMATIVI PER GLI ISCRITTI NELL'ELENCO NAZIONALE DEI COMPONENTI DEGLI ORGANISMI INDIPENDENTI DI VALUTAZIONE DELLA PERFORMANCE